

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
детский сад №25 г.Туймазы
Валеева Э.М.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «СЧИТАЛОЧКА»**

возраст детей от 5 до 6 лет
срок реализации: 7 месяцев

Разработала:

Воспитатель: Закирова Г. М.

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 29.08 2025 г.

ТУЙМАЗЫ, 2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Достоинства использования данной программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Цель программы:	4
Основные задачи.....	4
Отличительная особенность программы.....	4
Принципы содержания программы.....	5
Краткая характеристика структуры программы.....	5
Методы.....	5
Требования к педагогическим кадрам.....	5
Ожидаемые результаты освоения программы.....	6
Оценочный блок.....	7
Учебно—тематический план.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	9
Диагностика усвоения детьми программы «Считалочка».....	17
Приложение.....	21
Список использованной литературы.....	25

Аннотация к программе дополнительного образования «Считалочка» для детей 5-6 лет.

Пояснительная записка.

Нередко занятия с дошкольниками сводятся к обучению их счету, чтению, письму. Между тем научно-педагогические исследования, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что для эффективного обучения детей важно сформировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое. Важно научить их общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и общественно-полезную деятельность и т.д.. Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: -формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Основные задачи.

- Способствовать формированию умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).
- Способствовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.
- Содействовать развитию мыслительных операций:
 - анализ свойств исследуемых объектов или явлений;
 - сравнение свойств предметов;
 - обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
 - распределение предметов в группы по выбранному свойству;
 - синтез на основе выбранной структуры;
 - конкретизация;
 - классификация;
 - аналогия.
- Содействовать развитию вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Содействовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Способствовать увеличению объема внимания и памяти.

- Способствовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, видеть себя глазами окружающих.
- Способствовать формированию мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

Краткая характеристика структуры программы.

Программа рассчитана на 7 месяцев с октября по апрель.

Возраст детей: от 5 до 6 лет.

Количество занятий: 2 раз в неделю во вторник и пятницу, 55 занятий в год.

Форма проведения: совместная познавательно- игровая деятельность педагога с детьми.

Ожидаемые результаты освоения программы.

По завершению обучения по программе дети *будут знать*:

- о взаимодействии человека с природой в разное время года;
- название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года; называть текущий день недели;
- характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

Будут уметь:

- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями, событиями и действиями;
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.

Развивающие занятия оказывают огромное влияние на развитие психических процессов детей:

- у детей улучшаются эмоционально-позитивные отношения в группе и утверждается установка на совместную игровую деятельность; дети лучше анализируют, классифицируют, обобщают предметы и понятия;
- увеличивается объем зрительного и слухового запоминания;
- повышается познавательная активность и работоспособность;
- внимание становится более устойчивым и произвольным;
- повышается уровень сформированности графо-моторных навыков, овладение навыком графической символизации.

Оценочный блок:

- проведение дидактических игр и упражнений с применением раздаточного материала на закрепление темы;
- диагностические тестовые задания.